

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CIGNA – BARUFFI - GARELLI" MONDOVI

A.S. 2023/2024

## PROGRAMMA DI INGLESE SVOLTO IN 2 BMM

**DOCENTE**

**MARCONATO CLAUDIA**

**LIBRO DI TESTO**

B.Hastings, S. McKinlay, C.E.Morris, J.Bowie, My Voice B1/B1+, ed. Pearson

UNIT BUILD UP A: present simple , present continuous

*Vocabulary: school, free-time activities*

UNIT BUILD UP B: past simple of be, can, regular and irregular verbs

*Vocabulary: appearance, sports and equipment*

UNIT 1: present simple, present continuous, indefinite pronouns, reflexive pronouns

*Vocabulary: wordlist p 183*

Reading, listening and speaking activities

UNIT 2: past continuous, relative pronouns

*vocabulary: wordlist p 191*

Reading, listening and speaking activities

UNIT 3: duration form: present perfect simple and continuous, question tags

*Vocabulary: wordlist p 199*

Reading, listening and speaking activities

UNIT 4: past perfect, used to-would

*Vocabulary: wordlist p 207*

Reading, listening and speaking activities

UNIT 5: modals for obligation, prohibition, advice and suggestion. past modals of possibility, permission, obligation

*Vocabulary: wordlist p 215*

Reading, listening and speaking activities

UNIT 6: verb patterns: the infinitive and –ing form. first conditional

*Vocabulary: wordlist p 223*

Reading, listening and speaking activities.

UNIT 7: zero conditional, second conditional, alternatives to if

*Vocabulary: wordlist p 231*

Reading, listening and speaking activities

UNIT 8: passive

Reading, listening and speaking activities

Visione del film: "Click"

## **EDUCAZIONE CIVICA**

- Fake news

## **Lavori da svolgere durante l'estate**

- Leggere il libro: : : Chiara Michelson, Wonders, ELI ISBN: 9788853644008

**Indicazioni per gli studenti con debito formativo e per coloro che devono sostenere l' esame di idoneità:**

### **OBIETTIVI MINIMI:**

Listening : comprendere semplici messaggi di uso quotidiano riguardanti argomenti trattati.

Reading: comprendere brevi testi con lessico e strutture riguardanti argomenti trattati.

Speaking: essere in grado di esprimersi in modo semplice e rispondere a domande inerenti agli ambiti trattati.

Writing: produrre brevi testi su argomenti noti utilizzando strutture e lessico conosciute.

- Lo studente deve ripassare le strutture grammaticali, le funzioni linguistiche e il lessico relativo agli argomenti esplicitati nel programma svolto utilizzando gli appunti , il testo B.Hastings, S. McKinlay,C.E.Morris, J.Bowie, My Voice B1/B1+,ed.Pearson , i file caricati su classroom
- leggere il libro: : Chiara Michelson, Wonders, ELI ISBN: 9788853644008
- scegliere modalità di evidenziazione (es. sottolineature e altri accorgimenti grafici, titolazioni)
- riorganizzare le informazioni selezionate (es. "mappe mentali", schemi, tabelle)

Il lavoro sarà controllato in sede di accertamento del debito.

Tipologia di prove che dovranno essere sostenute:

Prova scritta.

Si seguiranno le modalità utilizzate durante l'anno: esercizi grammaticali, frasi da tradurre, reading comprehension.

Prova orale.

Si seguiranno le modalità utilizzate durante l'anno per le prove di verifica orali.

La docente  
Claudia Marconato

I rappresentanti di classe  
Candela Federico  
Gavrilita Giulian

Mondovì, 4 giugno 2024